

**ชื่อเรื่อง** : ผลของการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบใช้วีดิโอซีดีและวิธีสาธิตที่มีต่อการพัฒนาทักษะการรำพรหม  
นั่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวพานิช ธรรมสา

**ปีการศึกษา** : 2557

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของการสอนโดยวิธีสอนแบบใช้วีดิโอเทปและวิธีสอนแบบสาธิตที่มีต่อการพัฒนาทักษะเบื้องต้นวิชากระบี่ (การรำพรหมนั่ง) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2557 ที่มีทักษะการรำกระบี่ต่ำ จำนวน 20 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่ใช้วิธีสอนแบบใช้วีดิโอเทป จำนวน 10 คน และกลุ่มที่ใช้วิธีสอนแบบสาธิต จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อวีดิโอเทป (Video Tape) ประกอบการสอนการรำพรหมนั่ง จำนวน 4 คาบ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสาธิต จำนวน 4 คาบ 3) แบบประเมินทักษะการรำพรหมนั่ง

วิเคราะห์ข้อมูลโดย คำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะการรำพรหมนั่ง หลังการสอนโดยวิธีสอนแบบใช้วีดิโอเทปและวิธีสอนแบบสาธิตการใช้สถิติ t-test for Independent Sample

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังการทดลองด้วยวิธีการสอนแบบใช้วีดิโอเทปและวิธีสอนแบบสาธิตเท่ากับ 22.50 และ 22.90 ตามลำดับ โดยมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 3.87 และ 4.16 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการรำพรหมนั่งหลังการทดลองระหว่างวิธีการสอนแบบใช้วีดิโอเทปและวิธีสอนแบบสาธิตพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05