

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลของการใช้กิจกรรมทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสในการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นายอุเทน แสงดาว

ปีการศึกษา : 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสในการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 4 ห้องเรียนรวมจำนวนนักเรียน 196 คน โดยได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน ตอนที่ 2 แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง Rubins self Esteem Scale ของRogers 2) ชุดกิจกรรมทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิส

วิเคราะห์ข้อมูลโดย ผลนำคะแนนที่ได้จากแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิส มาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเปรียบเทียบการพัฒนา

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนก่อนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสมีคะแนนเฉลี่ย 1.72 คะแนน มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.20 หลังใช้ชุดกิจกรรมทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสมีคะแนนเฉลี่ย 1.76 คะแนนมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.17 ภายหลังจากการใช้ชุดกิจกรรมนักเรียนมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองมากขึ้น