

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
การดูแลรักษาฟัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางพิรดา พิธธราธร

ปีการศึกษา : 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลรักษาฟัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม (2) แบบทดสอบวัดความรู้เรื่องการดูแลรักษาฟัน (3) แบบสังเกตพฤติกรรมดูแลรักษาฟัน

วิเคราะห์ข้อมูลโดย 1) นำคะแนนที่ได้จากการวัดความรู้เรื่องการดูแลรักษาฟันก่อนและหลังเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม มาหาค่าสถิติพื้นฐานร้อยละ แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน 2) นำคะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมดูแลรักษาฟันทั้ง 5 ครั้งมารวมกันหาค่าร้อยละ แล้วเทียบกับเกณฑ์เพื่อ แปลความหมายของระดับพฤติกรรม

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนร้อยละ 87.47 คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนร้อยละ 56.13 และมีคะแนนพฤติกรรมดูแลรักษาฟันเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 82.60 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก แสดงว่าการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในการดูแลฟันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลรักษาฟันให้ดีขึ้น