

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวมณีรัตน์ สมภาค

ปีการศึกษา : 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง “ความปลอดภัยจากการล่องละเมียดทางเพศ” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 51 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง “ความปลอดภัยจากการล่องละเมียดทางเพศ” (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “ความปลอดภัยจากการล่องละเมียดทางเพศ” เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนก่อนและหลังเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้การแสดงผลบทบาทสมมติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และความก้าวหน้า

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้การแสดงผลบทบาทสมมติ มีคะแนนเฉลี่ย 3.9 คะแนน และ 8.5 คะแนน ตามลำดับ แสดงว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดย มีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้า 4.5 คะแนน