

ชื่อเรื่อง : ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิกซอร์ที่มีต่อความสามารถในการพัฒนา
ระดับสมรรถภาพทางกาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ภาคภาษาอังกฤษ)

ชื่อผู้วิจัย : นายวิจิตร เทียนสว่าง

ปีการศึกษา : 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิกซอร์ที่มีต่อความสามารถในการพัฒนาระดับสมรรถภาพทางกาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3/1(ภาคภาษาอังกฤษ)ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 31 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิกซอร์ 2) แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษามีทั้งหมด 5 รายการ คือ วิ่งเก็บของ , นั่งงอตัวไปข้างหน้า , ยืนกระโดดไกล , ลูก-นั่ง 30 วินาที และวิ่งเร็ว 50 เมตร

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละของระดับสมรรถภาพทางกายก่อนและหลังได้รับการกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิกซอร์และนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิกซอร์นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาระดับสมรรถภาพทางกายเพิ่มมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90.32 มีความสามารถในการพัฒนาระดับสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับเท่าเดิมคิดเป็นร้อยละ 3.87 และมีความสามารถในการพัฒนาระดับสมรรถภาพทางกายน้อยลง คิดเป็นร้อยละ 5.81