

ชื่อเรื่อง : ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การเจริญเติบโตและ
พัฒนาการของมนุษย์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นางโสมรณี ครองบุญ

ปีการศึกษา : 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถม ศึกษปีที่ 4 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 53 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD มาหาค่าความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอผลการวิจัยในรูปของตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า มีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาสูงขึ้นหลังที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD จำนวน 48 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 90.57 ส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เท่าเดิมภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.66 และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์น้อยลงภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77 สรุปได้ว่านักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษาสูงขึ้นภายหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD