

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบ
สืบสวนสอบสวน โดยใช้เกม เรื่อง สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน

ชื่อผู้วิจัย : นางอังคณา เนตรมณี

ปีการศึกษา : 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนโดยใช้เกม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 170 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน โดยใช้เกม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา เรื่อง “สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน” แบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดย เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนโดยใช้สถิติทดสอบ t-test for Dependent Sample

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาก่อนและหลังได้รับการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนโดยใช้เกม เรื่อง “สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน” แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน