

**ชื่อเรื่อง** : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่องระบบประสาท ที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวสุวลีย์ ศรีโมรา

**ปีการศึกษา** : 2558

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ เรื่องระบบประสาท ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร จำนวน 57 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ เรื่องระบบประสาท และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่องระบบประสาท

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ของคะแนน ค่าเฉลี่ย ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่องระบบประสาท และหาร้อยละคะแนนหลังเรียนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.47 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 6 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.14 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 10 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 4.12 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 8 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 118.73 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของคะแนนก่อนเรียน แสดงว่า ภายหลังจากสอนโดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่องระบบประสาท สูงขึ้น