

**ชื่อเรื่อง** : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในชุมชน ที่ใช้ในการเรียนการสอน แบบร่วมมือกันเรียนรู้และการเรียนการสอนแบบปกติ

**ชื่อผู้วิจัย** : นางอภิษฎา วิมลสุข

**ปีการศึกษา** : 2558

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในชุมชน ที่ใช้ในการเรียนการสอน แบบร่วมมือกันเรียนรู้และการเรียนการสอนแบบปกติ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 2 ห้องเรียน ได้แก่ ห้อง ป. 6/2 และ ป. 6/3 ห้องเรียนละ 10 คน รวมนักเรียนทั้งหมด 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องพฤติกรรมสุขภาพที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยใช้ในการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชุดที่ 1 จำนวน 10 ข้อ กับนักเรียนตัวอย่าง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนจากแบบทดสอบก่อนและหลังวิเคราะห์ความก้าวหน้าของคะแนน ( ก่อนเรียน – หลังเรียน ) การทดสอบวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดที่ 1 จำนวน 10 ข้อ โดยการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนทดสอบหลังเรียน สูงกว่าคะแนนก่อนที่จะได้รับการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน 3.1 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียน 9.8 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยของความก้าวหน้าคิดเป็นร้อยละ 70