

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิส โดยใช้โปรแกรมการฝึกเสิร์ฟของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ชื่อผู้วิจัย : นายอุเทน แสงดาว

ปีการศึกษา : 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยใช้โปรแกรมการฝึกเสิร์ฟกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ม.1/1-1/7 จำนวนห้องละ 5 คน รวมทั้งหมด 35 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบปฏิบัติการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิสต่ำกว่าเกณฑ์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1)แผนการจัดการเรียนรู้เทเบิลเทนนิส 1 เรื่องการเสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ จำนวน 1 แผน รวม 6 คาบ 2)โปรแกรมการฝึกทักษะการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 3)แบบประเมินการทดสอบปฏิบัติการตีลูกเสิร์ฟ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) หรือ (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนก่อนฝึกและหลังฝึก นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง และกราฟ หากความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนฝึกกับหลังฝึกของกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย โดยใช้สถิติ ที่ (t-test dependent) วิเคราะห์ความสามารถและทักษะในการพัฒนาการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิส โดยใช้โปรแกรมการฝึกเสิร์ฟ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มทดลอง ก่อนการฝึกทักษะการเสิร์ฟแบคแฮนด์ ทักษะการเสิร์ฟโฟร์แฮนด์ ทักษะการเสิร์ฟ ก่อนการทดลองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.22 , 11.52 และ 23.97 ตามลำดับ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.72 , 3.90 และ 6.46 ตามลำดับ หลังการทดลอง สัปดาห์ที่ 5 ทักษะการเสิร์ฟแบคแฮนด์ ทักษะการเสิร์ฟโฟร์แฮนด์ ทักษะการเสิร์ฟ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.69 , 14.19 และ 29.88 ตามลำดับ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.02 , 4.32 และ 6.11 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยทักษะการเสิร์ฟแบคแฮนด์ ทักษะการเสิร์ฟโฟร์แฮนด์ ทักษะการเสิร์ฟ ในช่วงก่อนการฝึก และหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 5 สูงกว่าก่อนฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05