

เรื่อง : การพัฒนาการสอน เรื่อง สัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ CIRC ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเมตตา ไคร์ครวญ

ปีการศึกษา : 2558

#### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อพัฒนาการสอน เรื่อง สัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ CIRC ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ CIRC ก่อนเรียนและหลังเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ CIRC จำนวน 1 แผน รวม 3 คาบ 2) แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง เรื่อง สัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่ม จำนวน 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 เลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ ชุดที่ 2 เติมคำตอบ จำนวน 10 ข้อ 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง สัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อนจากหนังสือแบบเรียนวิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิเคราะห์ข้อมูลโดย 1) เกณฑ์มาตรฐาน 70/70 มีความหมายดังนี้ 70 ตัวแรก หมายถึง คะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนในแต่ละชุดของนักเรียนทั้งหมด ทำได้ถูกต้อง ร้อยละ 70 70 ตัวหลัง หมายถึง คะแนนที่ได้จากการทำข้อทดสอบหลังเรียน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของนักเรียนทั้งหมด ทำได้ถูกต้องร้อยละ 70

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง สัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน ทั้ง 2 ชุด ได้คะแนน ดังนี้ ชุดที่ 1 แบบเติมคำตอบ คะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 6.52 คิดเป็นร้อยละ 65.27 ชุดที่ 2 แบบเลือกตอบ คะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7.54 คิดเป็นร้อยละ 75.45 รวมทั้ง 2 ชุด คะแนนเต็ม 20 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.07 คิดเป็นร้อยละ 70.36

2. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง สัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน ตามเกณฑ์ 70/70 พบว่า จากการทำแบบฝึกเสริมทักษะทั้ง 2 ชุด ได้คะแนนเฉลี่ย 14.04 คิดเป็นร้อยละ 70.36 และจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 7.13 คิดเป็นร้อยละ 71.27 (70.36 / 71.27 ) จึงทำให้ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง สัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน ทั้ง 2 ชุด ในรายวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 70/70

3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง สัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน คะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนได้คะแนนก่อนเรียนเฉลี่ย 6.14 คิดเป็นร้อยละ 61.45 และนักเรียนได้คะแนนหลังเรียนเฉลี่ย 7.13 คิดเป็นร้อยละ 71.27 ซึ่งนักเรียนมีความก้าวหน้าขึ้น คือ มีคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ย 0.98 คิดเป็นร้อยละ 9.81