

**ชื่อเรื่อง** : ผลของการสอนแบบสืบสวนสอบสวน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง ระบบอวัยวะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวสุวลีย์ ศรีโมรา

**ปีการศึกษา** : 2560

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การสอนแบบสืบสวนสอบสวน เรื่องระบบอวัยวะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 30 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การสอนแบบสืบสวนสอบสวน เรื่องระบบอวัยวะ และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่องระบบอวัยวะ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ของคะแนน ค่าเฉลี่ย ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่องระบบอวัยวะ และหาร้อยละคะแนนหลังเรียนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.53 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 6 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.87 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 10 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 3.33 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 4 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 75.83 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน