

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นางโสภรณี ครองบุญ

ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2560 จำนวน 54 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) โปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ 2) แบบทดสอบก่อน และหลังเรียนเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ก่อนเรียน และหลังเรียนเพื่อหาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในการเรียนวิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ จำนวน 50 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 92.59 ส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เท่าเดิมภายหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.56 และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์น้อยลงภายหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85