

ชื่อเรื่อง : การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นายธิตติ จเร

ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ และเพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนที่เรียนวิชาพลศึกษา เรื่อง การเล่นวอลเลย์บอล ที่มีทักษะพื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอลต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 29 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การเล่นวอลเลย์บอล จำนวน 1 แผน รวม 8 คาบ 2) นวัตกรรม คือ แบบฝึกทักษะวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬา วอลเลย์บอลที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น จำนวน 3 แบบ ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือกลางคนเดียว, แบบฝึกทักษะการเล่น ลูกสองมือกลางสองคน และแบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือกลางสามคน และแบบทดสอบทักษะการเล่นกีฬา วอลเลย์บอลของเบรดดี (Brady Volleyball Test)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอลของ นักศึกษาก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) หรือ (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบโดยใช้สถิติ ที่ (t-test dependent) เปรียบเทียบผลการทดสอบทักษะพื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอล ของนักศึกษาก่อนเรียน และหลังเรียน กับเกณฑ์ระดับคุณภาพ/คะแนน และวิเคราะห์ความสามารถและทักษะในการพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอล มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีพัฒนาการทักษะพื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอลดีขึ้นโดยก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยทักษะพื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอล เท่ากับ 16.28 และมีระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ต่ำ / ระดับคะแนนเท่ากับ 1 และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยทักษะพื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอล เท่ากับ 43.34 และมีระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ดี / ระดับคะแนน เท่ากับ 4

2. ผลการใช้แบบฝึกทักษะวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอล โดยเมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอล นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬา วอลเลย์บอลหลังเรียนดีขึ้นกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01